

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Тетюшская СОШ №1
им. Ханжина П.С.»
Загфаров Н.В.
Приказ от 29.08.2025 № 144 о/д

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Гвардия (Горжусь тобой, Отечество!)»**

Тетюши 2025 г.

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

1. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- 3) убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 17 часов.

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.
- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-

историческим датам.

- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы.
- Посещение районного краеведческого музея.
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница» и «Орленок».
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы объединения.

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометоды.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы

«Горжусь тобой Отечество ».

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
 - принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Содержание деятельности

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Участие в проведении традиционного Дня знаний	01.09
	Участие в торжественной линейке, посвященной Дню рождения школы	10.11
2.	Проведение соревнований по стрельбе.	В течении года.
3.	Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества	09.12

4.	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта памяти воина –интернационалиста В. Усова.	15.12
5.	Несение Вахты Памяти	Сентябрь Май
6.	Уборка памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны на территории города..	В течение года
7	Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы и районный краеведческий музей.	В течение года
10.	Участие в районной военно- спортивной игре «Зарница», конкурсе «А ну-ка , парни !».	Февраль, май.
11.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Май
12.	Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств личности.	В течение года

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы; -добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения; - ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 11 – лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке); - доступности;
- наглядности.

Информационное

обеспечение: - отдельное

помещение;

- музыкальная

аппаратура; - плакаты;

- компьютер и выход в Интернет.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиска и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством педагога..

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Календарный учебный график «гвардия (Горжусь тобой,Отечество!)»

1. Продолжительность учебного года – 34 недели 2.

Начало занятий:

Для групп 1 года обучения : 03.09.2023 года

Окончание занятий: 25.05.2024 года

3. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы

Наименование дополнительной общеразвивающей (общеразвивающей) программы/ направленность	1 год обучения		
ВПО «Горжусь	Количество учебных часов		
тобой Отечество»	13	-	-
	Количество часов в неделю		
Военно- патриотическая направленность	4	-	-
	Режим занятий по годам обучения		
		-	-

Модули программы

№ п/п	Название раздела
1	История вооруженных сил России
2	Строевая подготовка
3	Основы медицинских знаний
4	Виды вооружений
5	Основы рукопашного боя
6	Основы выживания в сложных условиях
	Итого:

Календарно-тематическое планирование занятий в «гвардия (Горжусь тобой, Отечество!)»

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы аттестации (контроля)
		всего	тео- рия	прак- тика		
1	История вооруженных сил России	2	2	-		
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	Групповая	

2	Строевая подготовка	10	2	8		
2.1	Строй и его элементы	2	2	-	Групповая	
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	3	-	3	Групповая	Практическая работа
2.3	Повороты на месте и в движении	2	-	2	Групповая	Практическая работа
2.4	Строевые примы. Воинское приветствие	3	-	3	Групповая	Практическая работа
3	Основы медицинских знаний	2	1	1		

3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	0,5	0,5	-	Групповая	Проверка знаний
3.2	Ранения и кровотечения	1	0,5	0,5	Групповая	Практическая работа
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	0,5	0,5	-	Групповая	Практическая работа
4	Виды вооружений	3	1	2		
4.1	История оружия.	0,5	0,5	-	Групповая	
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1	1	-	Групповая	
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1,5	0,5	1	Групповая	Практическая работа
	Итого:	17	6	11		

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.